

## 4.2. Evaluarea calitativă a examenului de certificare a competențelor profesionale<sup>2</sup>

### 4.2.2. Nivel 2

CRITERII DE EVALUARE	Grad de realizare			Argumentarea notării și enumerarea dovezilor
	1	2	3	
<b>Autenticitatea</b> proiectului (și / sau a produsului, după caz) demonstrată de candidați în situația de examen			<b>x</b>	Proiectele realizate de candidați au fost autentice, fapt dovedit și de demonstrația făcută de candidați în timpul susținerii acestora.
<b>Caracterul reprezentativ</b> al competențelor implicate de realizarea proiectului pentru „ce știe și poate să facă” în mod real candidatul			<b>x</b>	Toti candidații au știut să realizeze la fiecare proiect și partea practică specifică fiecăruia
<b>Caracterul reprezentativ</b> al competențelor demonstrate de candidați în situația de examinare în raport cu standardul de pregătire profesională pentru calificarea corespunzătoare			<b>x</b>	Candidații și-au realizat proiectele corespunzător calificării
<b>Confirmarea</b> , în situația de examinare, a criteriilor calitative de apreciere pe parcurs a activității candidaților (așa cum apar acestea în părțile I-III ale Fișei de evaluare a proiectului și a susținerii orale, completate de îndrumătorul de proiect)			<b>x</b>	Toate criteriile calitative de apreciere au fost confirmate în fișa de evaluare a proiectului de către îndrumătorul de proiect.
<b>Corelarea</b> dintre competențele vizate / implicate în realizarea / execuția proiectului și cele demonstrate în situația de examinare			<b>x</b>	A existat o corelare între competențele vizate la realizarea proiectului și prezentarea acestuia în timpul examinării.

<sup>2</sup> Este solicitată o evaluare holistică a procesului de examinare în ansamblu. Pentru fiecare criteriu se apreciază gradul de realizare (crescător, de la 1 la 3). Ca dovezi pentru ilustrarea gradului de realizare vor fi aduse exemple concrete identificate pe parcursul procesului de examinare